



# Ficha 17

## ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos

Duración: 50-80 minutos  
(una sesión o sesión y media)



## Descripción de la actividad

En esta sesión se trabajará el ODS 17: "Alianzas para lograr los objetivos". La persona docente puede utilizar esta ficha cuando le parezca oportuno, una vez haya trabajado la primera ficha de introducción de esta unidad didáctica. Como ya hemos mencionado, durante el curso, puede llevarse a cabo en las horas de tutoría o cuando veamos que podemos incluir el tema adecuadamente en la programación didáctica de la asignatura.

En esta sesión se trabajarán varios conceptos:

- El significado del Objetivo de Desarrollo Sostenible 17 "Alianzas para lograr los objetivos".
- Relación entre el desarrollo sostenible y el objetivo "Alianzas para lograr los objetivos", y la interrelación con los ODS restantes.
- Problemas comunes.
- Alianzas entre agentes globales, sin dejar a nadie atrás.

Con la intención de trabajar los conceptos de manera atractiva, se propone utilizar distintos soportes. En esta ficha estarán disponibles videos, páginas web... en el apartado de recursos y materiales.

Por otro lado, para facilitar la interiorización de los conceptos y los contenidos, se propone una dinámica de grupo, que se explica en el siguiente apartado.

## Objetivos didácticos

- Concienciarse de la necesidad de que participen en la solución de problemas globales todos los agentes implicados.
- Reflexionar sobre los distintos papeles que pueden tomar cada uno de los agentes a la hora de aplicar las medidas.
- Considerar que las soluciones pueden presentar distintas ventajas/desventajas para cada agente implicado.
- Valorar la importancia de la búsqueda del consenso.

## Desarrollo de la sesión

Al inicio de la sesión, el profesor o profesora repasará brevemente qué son la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. A continuación, para trabajar de manera fácil y motivadora el ODS 17 "Alianzas para lograr los objetivos", se puede proyectar el siguiente video de 2 minutos de duración:

### ODS 17 | Alianzas para lograr los objetivos



Eusk - <https://www.youtube.com/watch?v=EvWJpaf2I3U>

Cast - <https://www.youtube.com/watch?v=7aWdmDxl75k>

Una vez visto el vídeo, los alumnos y alumnas, primero individualmente y luego de manera conjunta, compartirán cuáles son los principales retos de este objetivo y harán una reflexión colectiva (10 minutos). Algunas preguntas que pueden guiar dicha reflexión:

- A la hora de buscar y aplicar soluciones ante un problema global como es el cambio climático, ¿qué crees que puede aportar cada uno de los siguientes agentes?
- Los gobiernos.
- Empresas multinacionales.
- Sociedad civil (ONGs, asociaciones ecologistas, etc.).
- ¿Por qué es importante obtener datos desglosados por ingresos, sexo, edad, etc.?

A continuación, se dividirá la clase en 3 grupos para formar una "alianza ante un problema común" (40-60 minutos) [dinámica basada en un ejercicio de la publicación de AECID: "El desafío de los ODS en secundaria: Programa docente para el desarrollo".

[https://sede.educacion.gob.es/publiventa/download.action?f\\_codigo\\_agc=18829](https://sede.educacion.gob.es/publiventa/download.action?f_codigo_agc=18829)

Un gran lago baña las orillas de tres países vecinos. Todos ellos comparten el lago y sus recursos, aunque sus intereses son diferentes.

- País A: Vive del turismo y las orillas del lago suponen una gran fuente de ingresos.
- País B: La pesca en el lago es su actividad principal y los pueblos de las orillas dependen del lago para su sustento económico.
- País C: Una gran fábrica está instalada junto al lago en su territorio y en ella trabajan la mayoría de sus habitantes.

Se les plantea el siguiente problema: "En un encuentro anual de los tres países se presenta un informe independiente avalado por la comunidad científica en el que se informa del elevado nivel de contaminación del agua del lago. Se invita a tomar medidas urgentes."

Cada grupo se corresponderá a un país. Cada país se reunirá por separado para redactar un informe contestando a las siguientes cuestiones:

- » Posibles orígenes de la contaminación del lago.
- » ¿Cómo puede afectar la contaminación a cada uno de los países?
- » ¿Qué posibles medidas podrían reducir la contaminación del lago, y qué consecuencias tendría cada una de ellas para cada país?
- » ¿Alguna de esas soluciones es beneficiosa para todos los países? Proponed una solución que no perjudique a ningún país.

Cada país elegirá a dos personas para ejercer la portavocía que se sentarán formando un semicírculo frente al resto de la clase. Se hará una ronda preliminar en la que pondrán en común el resultado de sus correspondientes informes. A continuación tratarán de consensuar una solución que agrade a los tres países, y redactarán un acuerdo con la misma. Para concluir, pueden sacarse una foto en grupo que refleje su alianza para preservar el futuro del lago.

## Evaluación y reflexión

El o la docente puede utilizar los informes escritos por cada grupo como objeto de evaluación, así como las habilidades para dialogar y buscar el consenso.

## Recursos y materiales

- Proyector y altavoces
- Pizarra
- Ordenadores e Internet para trabajar en equipo
- Vídeo ODS 17 (2 minutos):
  - Eusk - <https://www.youtube.com/watch?v=EvWJpaf2I3U>
  - Cast - <https://www.youtube.com/watch?v=7aWdmDxl75k>
- Página web para ampliar la información sobre el Objetivo de Desarrollo Sostenible 17:  
<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/globalpartnerships/>