

# ∞ Ficha 12

## ODS 12: Producción y consumo responsables

Duración: 50-80 minutos  
(una sesión o sesión y media)



## Descripción de la actividad

En esta sesión, se trabajará el ODS 12: "Producción y consumo responsables". La persona docente puede utilizar esta ficha cuando le parezca oportuno, una vez haya trabajado la primera ficha de introducción de esta unidad didáctica. Como ya hemos mencionado, durante el curso, puede llevarse a cabo en las horas de tutoría o cuando veamos que podemos incluir el tema adecuadamente en la programación didáctica de la asignatura.

En esta sesión, se trabajarán varios conceptos:

- El significado del objetivo 12 de Desarrollo Sostenible "Producción y consumo responsables".
- Relación entre el Desarrollo Sostenible y el objetivo "Producción y consumo responsables", y la interrelación con los 17 objetivos restantes de Desarrollo Sostenible.
- Los modelos de consumo que promueve el modelo capitalista: el consumismo y sus consecuencias.

Con la intención de trabajar los conceptos de manera atractiva, en esta ficha, se propone utilizar distintos soportes. En esta ficha estarán disponibles fotografías, videos, páginas web... (en el apartado de recursos y materiales).

Por otro lado, para facilitar la interiorización de los conceptos y los contenidos, se propone una dinámica de grupo, que se explica en el siguiente apartado.

## Objetivos didácticos

- Reflexionar sobre las consecuencias del derroche de recursos asociado a nuestros hábitos de consumo.
- Concienciar sobre la importancia de la participación de todas las personas en cambiar nuestros hábitos de consumo.
- Concienciar al alumnado sobre la importancia de un modelo de producción que garantice un planeta sostenible.
- Sensibilizar al alumnado sobre otros modelos de consumo más responsables.

## Desarrollo de la sesión

Al inicio de la sesión, el profesor o profesora repasará brevemente qué son la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. A continuación, para trabajar de manera fácil y motivadora el Objetivo 12 de Desarrollo Sostenible, se puede proyectar el siguiente video de 2 minutos de duración:

### ODS 12 | Producción y consumo responsables



Eusk - <https://www.youtube.com/watch?v=4cXuOxlzZnw&list=PLVpRlgP-G0eJmXSEnHuS2J92WVizBNdxDV&index=26>

Cast - <https://www.youtube.com/watch?v=Y2n7xFQW0jo&list=PLVpRlgP-G0eJmXSEnHuS2J92WVizBNdxDV&index=25>

Una vez visto el vídeo, el alumnado, al principio individualmente y luego en grupos grandes, analizará los retos más importantes de este objetivo y el significado de producción y consumo responsables. A continuación, reflexionarán en común sobre ello. Para facilitar la reflexión individual, se presentará la siguiente situación, y se les facilitarán preguntas relacionadas con el tema. Primero, los responderán de manera individual, y luego, existe la opción de intercambiar las respuestas en grupos pequeños de 3-4 personas (10 minutos).

Cada alumno y alumna escribirá en un folio cuál ha sido su última compra, y responderá a las siguientes preguntas, para hacer una reflexión sobre el consumo responsable:

- » ¿Necesito o es necesario el producto que he comprado?
- » ¿Lo he comprado para satisfacer un deseo?
- » ¿Has pensado mucho antes de comprarlo?
- » ¿Cuánto lo utilizaré?
- » ¿Podía haberle pedido a alguien que me lo dejara?

- » Antes de comprarlo, ¿me he informado sobre la opción de comprar un producto de mayor calidad y menor precio?
- » ¿Qué voy a hacer con el producto una vez que haya terminado de usarlo?
- » ¿Está hecho con materiales reciclables?
- » ¿Las materias primas que se usaron son renovables?
- » ¿Me he informado de quién y cómo se ha realizado el producto?

Después de la reflexión inicial y tras haber debatido sobre el significado de la producción y el consumo responsables, será importante identificar entre todo el alumnado, con la ayuda del profesor o profesora, las consecuencias negativas que generan los modelos de consumo no responsables, tales como el consumismo. Al mismo tiempo, es importante que identifiquen las interrelaciones que existen con el resto de los 17 ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), y profundizar en las razones de esas relaciones.

Al alumnado le puede resultar atractivo ver los siguientes dos cortos sobre la iniciativa consumista Black Friday que tanta repercusión ha tenido en nuestro entorno:

Informe Semanal - Navidades in Black Friday (9 min):

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/informe-semanal/informe-semanal-navidades-in-black-friday/3819622/>

Black fraude - por un día sin compras (3 min):

<http://ahotsa.info/edukia/black-fraude-por-un-dia-sin-compras-y-364-de-consumo-responsable>

Para facilitar el trabajo de dinamización, pueden ser de ayuda para el profesorado leer de antemano la información de la siguiente página así como ver este vídeo:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-consumption-production/>

Después, el o la docente formará grupos de 4-5 personas, y presentará la siguiente dinámica de grupo:

Cada grupo deberá de preparar un **ROL-PLAYING** de 5 minutos de duración, donde deberán aparecer los siguientes personajes (como mínimo):

- Una persona consumidora que normalmente compra en las tiendas del barrio
- Otra persona que muchas veces compra por Internet o hace las compras en los centros comerciales
- El dueño o dueña de un pequeño comercio
- El o la representante de la asociación de comerciantes
- El o la representante vasco de una empresa transnacional
- El alcalde o alcaldesa del pueblo/ciudad

### SITUACIÓN QUE SE PROPONE:

Una empresa transnacional acaba de abrir una delegación en vuestro pueblo o en vuestra ciudad. Para celebrar su apertura, quieren organizar una fiesta, donde ofrecerán muchos descuentos y regalos, con la intención de atraer a la gente del pueblo/ciudad. Para ello, están llevando a cabo una gran campaña publicitaria en el municipio, mediante megáfonos y carteles.

Los comercios locales están muy enfadados con esa situación, ya que prevén que sus ventas bajarán notablemente. La asociación de comerciantes le ha pedido al ayuntamiento que convoque una reunión abierta, para poder tomar medidas a nivel de pueblo o ciudad ante esta situación, y para que la ciudadanía pueda también dar su opinión. Por lo tanto, en esa reunión participarán, por lo menos, los personajes que se han propuesto en el punto anterior; los miembros de cada grupo asumirán distintos roles, y cada personaje presentará los argumentos a favor o en contra del consumo responsable, para lograr el objetivo; los comerciantes propondrán distintas medidas para el consumo responsable y para defender su situación.

Si se quiere, se pueden incluir más personajes en el rol-playing. Para el desarrollo del rol-playing, puede ser de ayuda que cada personaje elabore previamente un guión.

### OBJETIVO DE ESTE ROL-PLAYING:

El objetivo principal de este Rol-playing es hacer visibles las consecuencias negativas que los modelos salvajes de consumo, tales como el consumismo que promueve el modelo capitalista, generan a los pequeños comercios de nuestros pueblos, y explicar de una manera atractiva las medidas que los comercios locales, las administraciones locales y la ciudadanía pueden tomar ante esa situación.

Antes de preparar el guión de los personajes que participarán en el Rol-playing, el profesor o profesora puede proponer estas preguntas para responderlas en grupos pequeños, que les puede ayudar a crear nuevas ideas:

- ¿Cuáles son a vuestro parecer las consecuencias negativas que las campañas y las iniciativas de los grandes comercios y los comercios poderosos generan en los comercios locales? (Identificar 2-3 consecuencias)
- Al mismo tiempo, ¿cuáles son a vuestro parecer las consecuencias nocivas que los modelos salvajes de consumo generan en los países del sur que viven en situación de pobreza? (Pobreza, problemas de salud, desigualdades...) Relaciónalos con los problemas generales urgentes que hay en el mundo.
- Si fueseis dueños o dueñas de un pequeño comercio, ¿qué medidas tomarías para promover un consumo más responsable?
- Y si fuerais la Administración o fuerais políticos y políticas, en el marco de la Agenda 2030, ¿qué medidas relacionadas con los ODS propondrías?

## Evaluación y reflexión

Cada grupo realizará un Rol-playing de 5 minutos de duración, y la persona docente podrá utilizar el trabajo de grupo como elemento de evaluación. Puede evaluar las propuestas que ha elaborado cada grupo para promover un consumo más responsable y el nivel de profundidad de dichas propuestas; por otra parte, también puede evaluar si han identificado correctamente las consecuencias nocivas que pueden generar las iniciativas como el Black Friday.

## Recursos y materiales

- Proyector y altavoces
- Pizarra
- Ordenadores e Internet para trabajar en grupo
- Vídeo ODS 12 (2 minutos):
  - Eusk – <https://www.youtube.com/watch?v=4cXuOxlzZnw&list=PLVpRlgP-G0eJmXSEnHuS2J92WVlZBNdxDV&index=26>
  - Cast – <https://www.youtube.com/watch?v=Y2n7xFQW0jo&list=PLVpRlgP-G0eJmXSEnHuS2J92WVlZBNdxDV&index=25>
- Black Fraude, por un día sin compras y 364 de consumo responsable (campana de Setem 2018)  
<http://ahotsa.info/edukia/black-fraude-por-un-dia-sin-compras-y-364-de-consumo-responsable>
- Informe semanal- Navidades in Black Friday  
<http://www.rtve.es/alacarta/videos/informe-semanal/informe-semanal-navidades-in-black-friday/3819622/>
- 3 opciones alternativa para un Black Friday alternativo  
<https://www.youtube.com/watch?v=u-SVueRtl1A>
- Página web sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-consumption-production/>
- Saretuz: Grupo de San Sebastián de consumo responsable  
<https://ecosfron.org/te-presentamos-el-video-de-saretuz/>