

Ficha 02

ODS 2: Hambre cero

Duración: 50-80 minutos
(una sesión o sesión y media)



Descripción de la actividad

En esta sesión, se trabajará el ODS 2: "Hambre cero". La persona docente puede utilizar esta ficha cuando le parezca oportuno, una vez haya trabajado la primera ficha de introducción a esta unidad didáctica. Sin embargo, se recomienda haber trabajado previamente la ficha 1 "Poner fin a la pobreza". Como ya hemos mencionado, durante el curso, puede llevarse a cabo en las horas de tutoría o cuando veamos que podemos incluir el tema adecuadamente en la programación didáctica de la asignatura.

En esta sesión se trabajarán varios conceptos:

- El significado del Objetivo de Desarrollo Sostenible 2 "Hambre cero".
- Relación entre el Desarrollo Sostenible y el objetivo "Hambre cero", y la interrelación con los restantes ODS.
- Consumo local y de temporada.
- Características de una dieta saludable, sostenible y ecológica.

Con la intención de trabajar los conceptos de manera atractiva se propone utilizar distintos soportes. En esta ficha estarán disponibles videos, páginas web... en el apartado de recursos y materiales.

Por otro lado, para facilitar la interiorización de los conceptos y los contenidos, se proponen dos dinámicas de grupo, que se explican en el siguiente apartado.

Objetivos didácticos

- Tomar conciencia sobre las consecuencias de una alimentación insuficiente y/o no saludable tanto en el Sur como en el Norte (malnutrición y sobrealimentación).
- Percatarse de las relaciones existentes entre el modo de producción/distribución de alimentos y el hambre en el mundo.
- Fomentar hábitos de alimentación y consumo responsables.
- Reflexionar sobre cómo nuestros hábitos cotidianos pueden mejorar la vida de otras personas.

Desarrollo de la sesión

Al inicio de la sesión, el profesor o profesora repasará brevemente qué son la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. A continuación, para trabajar de manera fácil y motivadora el Objetivo 2 de Desarrollo Sostenible "Hambre Cero", se puede proyectar el siguiente video de 2 minutos de duración:

ODS 2 | Hambre Cero



Eusk - <https://www.youtube.com/watch?v=yhrIL7JDHRo>

Cast - https://www.youtube.com/watch?v=W_NUWV7qgk0

Una vez visto el vídeo el alumnado, primero individualmente y luego entre todos, compartirán cuáles son los principales retos de este objetivo, y harán una reflexión colectiva (15 minutos). Algunas preguntas que pueden guiar dicha reflexión:

- » ¿Cuáles son las principales causas del hambre en el mundo?
- » Describe cómo es una dieta que produce obesidad y una dieta que produce malnutrición. ¿Cuál de ellas es más saludable?
- » ¿Qué consecuencias crees puede tener una alimentación insuficiente y/o deficitaria en la vida de niñas y niños?
- » ¿Cómo puede influir el cambio climático en la producción de alimentos?
- » ¿Cuáles son las principales causas de la degradación de los suelos destinados a la producción de alimentos?

A continuación, en grupos de 4-5 personas, reflexionarán sobre el origen de los alimentos que consumimos y su relación con el hambre en el mundo (25-30 minutos). Para ello, se visionará el siguiente vídeo "Alimentos kilométricos" de 2 minutos de duración, indicando al alumnado que se fije en los kilómetros que ha viajado cada alimento:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=94&v=5kpYPWG3OKs

Después de ver el vídeo, cada grupo recibirá una copia de 3 artículos cortos (abajo se enumeran) con la ayuda de los cuales deberán contestar a las siguientes preguntas:

- » ¿Qué problemas origina consumir alimentos provenientes de países tan lejanos? ¿A qué habitantes perjudican principalmente dichos problemas?
- » ¿De qué manera afecta el consumo excesivo de carne a la salud del medio ambiente?
- » Explica qué efectos negativos puede tener la "ganadería industrial" en la alimentación de los países más empobrecidos.
- » ¿Por qué es importante fomentar una alimentación "local y de temporada"?
- » ¿Cómo podemos cambiar nuestra alimentación diaria para conseguir el objetivo de "Hambre cero"?

Propuesta de artículos que recibirá cada grupo:

<https://www.cambio16.com/la-alimentacion-origen/>

<https://www.tierra.org/que-tiene-que-ver-reducir-el-consumo-de-carne-con-el-medio-ambiente/>

<https://www.tierra.org/agroecologia-un-modelo-agroalimentario-justo-y-saludable/>

Tras poner en común las respuestas de cada grupo se hará un listado colectivo con propuestas sobre cómo mejorar nuestra alimentación para lograr el objetivo de "Hambre cero".

Para finalizar la sesión se propone construir una definición conjunta de lo que sería una "Dieta saludable, sostenible y ecológica" (10-15 minutos). Para ello se puede dividir la clase en 3 grupos, de forma que cada uno se enfoque en una de las características:

- Saludable para las personas.
- Sostenible para el planeta.
- Ecológica en la producción de los alimentos.

La persona docente guiará en caso de ser necesario a cada grupo, pudiendo partir de la información del siguiente artículo:

<http://www.alimentacion.enfasis.com/articulos/80846-dieta-saludable-sostenible-y-ecologica->

La definición colectiva puede escribirse en la pizarra o en una cartulina que después coloquen en la clase, acompañada de algún dibujo.

Evaluación y reflexión

Cada grupo compartirá la reflexión que ha hecho sobre el origen y forma de producción de los alimentos que ingerimos. Se pueden utilizar el nivel de reflexión y su calidad como elementos de evaluación.

Recursos y materiales

- Proyector y altavoces
- Pizarra
- Ordenadores e Internet para trabajar en equipo
- Cartulina (Opcional, para la definición de una dieta saludable, sostenible y ecológica)
- Vídeo ODS 2 (2 minutos):
 - Eusk - <https://www.youtube.com/watch?v=yhrIL7JDHRo>
 - Cast - https://www.youtube.com/watch?v=W_NUWV7qgk0
- Vídeo Alimentos kilométricos (2 minutos):
https://www.youtube.com/watch?time_continue=94&v=5kpYPWG3OKs
- Propuesta de noticias y artículos para la realización del ejercicio de grupo:
 - <https://www.cambio16.com/la-alimentacion-origen/>
 - <https://www.tierra.org/que-tiene-que-ver-reducir-el-consumo-de-carne-con-el-medio-ambiente/>
 - <https://www.tierra.org/agroecologia-un-modelo-agroalimentario-justo-y-saludable/>
- Página web para ampliar la información sobre el Objetivo 2 de Desarrollo Sostenible:
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/hunger>