

LA INCLUSIÓN DEL ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS EN LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

En los últimos años, los retos que asume la comunidad internacional en materia de desarrollo y erradicación de la pobreza incluyen un marco de referencia basado en los derechos humanos, haciéndose así eco de las directrices marcadas por Naciones Unidas ya en el año 2003 y al consenso generalizado de que la erradicación de la pobreza requiere de una intervención planteada desde una mirada holística. Así, requiere hablar de participación, de rendición de cuentas y exigibilidad, de capacidades y reconocimiento de los colectivos implicados en el proceso. De derechos humanos, en definitiva.

Como agentes de desarrollo, las organizaciones sociales hemos adquirido el compromiso por los derechos humanos de manera muy clara en nuestras planificaciones. Esto requiere de una adecuación de las herramientas de trabajo que afectan a todos los ámbitos de la vida de las entidades.

El curso persigue **generar una reflexión en torno a nuestras propias prácticas y la familiarización con herramientas concretas de trabajo**, centrando la atención en las herramientas de planificación y formulación de proyectos de desarrollo. Para ello, y sobre la base de la metodología de formulación de proyectos del marco lógico, se propondrán una serie de pasos y un conjunto de principios y directrices que faciliten la incorporación del enfoque de derechos humanos de manera integral y complementaria a los métodos y paradigmas empleados hasta la fecha por la cooperación no gubernamental.

El grupo reflexionará también y trabajará sobre la incorporación del enfoque y de las herramientas de medición y gestión del impacto social en proyectos y programas de cooperación para el desarrollo que estén planteados y se desplieguen siguiendo el enfoque basado en derechos humanos.

Grupos destinatarios

El curso estará orientado a personal técnico de ONGD con conocimientos/experiencia sobre derechos humanos, estudiantes de postgrados en materia de cooperación con conocimientos/experiencia de derechos humanos, estudiantes de postgrados de derechos humanos con conocimientos/experiencia en cooperación.

El grupo estará compuesto por un máximo de 20 personas, con el fin de posibilitar el trabajo en grupo sobre casos prácticos asociados a realidades concretas y reales

Contenidos a trabajar

BLOQUE 1- Introducción al Enfoque de Derechos Humanos:

- Los derechos humanos en el contexto de la Reforma de Naciones Unidas.
- El Enfoque de Derechos Humanos en el proceso de programación.
- Relación entre EbDH y otros enfoques de desarrollo.

BLOQUE 2 - Formulación desde el Enfoque de Derechos Humanos

- Identificación
- Planificación y formulación
- Seguimiento y evaluación

BLOQUE 3 – Cómo trabajar desde el enfoque de derechos humanos en la medición y gestión del impacto social de nuestras intervenciones

Al finalizar el curso, las personas participantes habrán reflexionado en grupo sobre las posibilidades que ofrece la incorporación del enfoque de derechos humanos en los procesos de desarrollo y en el impacto social que generan a partir de sus propias prácticas y experiencias.

Las personas participantes habrán adquirido herramientas que les posibilitarán:

- Aplicar los estándares y principios de derechos humanos a los procesos de programación.
- Reconocer el valor añadido de aplicar el enfoque de derechos humanos en los procesos de programación.
- Aplicar el análisis de causalidad, el análisis de roles y el análisis de capacidades en el proceso de programación.
- Visualizar la dinámica de diálogo entre los titulares de derechos y los titulares de deberes, atendiendo a las particularidades del monitoreo.
- Conocer las claves de la medición del impacto social en las intervenciones diseñadas y desplegadas según el enfoque de derechos humanos.

Habitualmente se organiza una única edición del curso durante el último trimestre del año. Las fechas y el lugar de celebración se anunciarán en la página web de UNESCO Etxea y en sus redes sociales.