



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

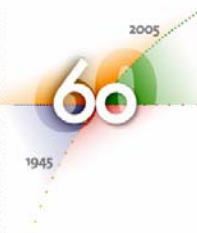
Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织



## Gestión del agua

El agua es fuente de vida, pero corre el riesgo de convertirse en un elemento escaso y costoso a causa de la contaminación, la destrucción de los ecosistemas y la mala administración.

La crisis cada vez más aguda por la que atraviesan los recursos hídricos a nivel mundial supone una amenaza para la seguridad, la estabilidad y el desarrollo sostenible del planeta, y por consiguiente para la propia especie humana. De ahí que se haya proclamado el Decenio Internacional para la Acción, "El agua, fuente de vida" (2005-2015), cuyas actividades tienen por finalidad alcanzar, de aquí a 2015, los objetivos que la comunidad internacional se ha fijado con respecto al agua y el saneamiento. En la Declaración del Milenio adoptada el año 2000, las Naciones Unidas hicieron un llamamiento con miras a "reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje [...] de personas que carezcan de acceso a agua potable o que no puedan costearlo". En la Declaración se recuerda también que la gestión correcta del agua es la garantía de un "un acceso equitativo [a los recursos hídricos] y un abastecimiento adecuado".

La labor que viene realizando la División de Ciencias del Agua de la UNESCO descansa en tres pilares fundamentales:

**El Programa Hidrológico Internacional (PHI).** Iniciado en 1975, este programa intergubernamental de cooperación científica atañe a los recursos hídricos. Su finalidad es mejorar el acopio y calidad de los datos científicos y tecnológicos susceptibles de contribuir a una gestión de los recursos hídricos que sea, a la vez, racional y compatible con la preservación del medio ambiente. El tema de la sexta fase del PHI (2002-2007) es "El agua y los fenómenos de interacción: sistemas en situación de riesgo y problemas sociales". Esta fase se centra en los aspectos sociales del abastecimiento en agua. En efecto, sin este precioso elemento, el desarrollo económico y humano es imposible. Su gestión deficiente trae consigo la disminución de los abastecimientos,

el descenso del nivel de las capas freáticas, la reducción de la superficie de los lagos interiores y la disminución del caudal de los cursos de agua. El PHI se estructura en torno a estos cinco temas:

- *Evolución de los recursos hídricos en el plano mundial.* Hoy en día se carece de datos precisos sobre la evolución hidrológica a nivel mundial. En cambio, si se dispusiera de ellos se podría determinar cómo, cuándo y dónde las actividades humanas y las condiciones meteorológicas extremas influyen en los ecosistemas.



Escolar bombeando agua en la escuela de Srah Srang (Camboya).  
(© UNESCO/S. Tang Chhin)

En cambio, si se dispusiera de ellos se podría determinar cómo, cuándo y dónde las actividades humanas y las condiciones meteorológicas extremas influyen en los ecosistemas.

- *Dinámica integrada de las cuencas hidrográficas y los acuíferos.* Para una buena gestión del agua, es menester analizar los sistemas fluviales y los acuíferos, estudiando a un tiempo los procesos naturales y los provocados por las actividades humanas.

Los resultados del PHI tienen que sustentar actividades de educación y formación permanente. Tanto los hidrólogos como el público en general tienen que beneficiarse de los conocimientos científicos y la tecnología.

- *Hidrología del hábitat terrestre.* Las actividades de este eje del programa se centran en el análisis de las interacciones entre los diversos tipos de climas (árido, húmedo templado y frío), la topografía (montañas, islas pequeñas, etc.) y la utilización de los suelos en medios rurales, urbanos y naturales.

- *Agua y sociedad.* Este tema aborda la cuestión de las interacciones complejas entre las poblaciones y los recursos hídricos (actitudes, ideas y creencias).

- *Educación y formación relativas al agua.* Los resultados del PHI tienen que sustentar actividades de educación y formación permanente. Tanto los hidrólogos como el público en general tienen que beneficiarse de los conocimientos científicos y la tecnología.

## El agua en cifras...

Cada día mueren en el mundo 6.000 personas –en su mayoría niños menores de 5 años– a consecuencia de enfermedades diarreicas causadas por los problemas de agua.

En nuestro planeta, hay 1.000 millones de personas que no disponen de instalaciones para abastecerse de agua y 2.400 millones se ven privadas de acceso a sistemas de saneamiento.

Entre 1990 y 2001 la Tierra padeció el azote de 2.200 desastres naturales relacionados con el agua.

Desde 1900 ha desaparecido el 50% de los humedales del mundo.

El 70% del agua del agua utilizada por la humanidad se destina a la agricultura, sobre todo al regadío.

Fuente: Naciones Unidas/WWAP, *Informe sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo*, "Agua para todos, agua para la vida". París, Nueva York y Oxford, Ediciones UNESCO y Berghahn Books.

El segundo pilar de la labor realizada por la División de Ciencias del Agua es el **Instituto UNESCO-IHE para la Educación relativa al Agua**. Este instituto tiene su sede en Delft (Países Bajos) y ofrece programas de formación e investigación para posgraduados en campos relacionados con el agua y el medio ambiente. Los principales destinatarios de esos programas son profesionales procedentes de los países en desarrollo. En octubre de 2005, el Instituto ha promocionado un nuevo filtro contra el arsénico presente en el agua que puede salvar la vida de millones de personas. En efecto, diluida en el agua potable, esta sustancia puede ser mortal.

El tercer pilar es el **Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos** (World Water Assessment Programme – WWAP). Este programa es una iniciativa del conjunto del sistema de las Naciones Unidas y tiene por objeto crear los instrumentos y conocimientos técnicos necesarios para la adopción de prácticas y políticas que contribuyan a mejorar el abastecimiento del planeta en agua dulce.

Los objetivos del WWAP son:

- evaluar el estado de los recursos de agua dulce y los ecosistemas en el mundo;
- elaborar indicadores y evaluar los progresos realizados hacia la utilización sostenible de los recursos hídricos;
- ayudar a los países a que adquieran capacidades propias en materia de evaluación;
- sacar enseñanzas de las experiencias del pasado y publicar un Informe sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo.

El segundo Informe sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo, titulado "El agua, una responsabilidad compartida", se dará a conocer al público el 22 de marzo del presente año con motivo de la celebra-

ción del Día Mundial del Agua. "Agua y cultura" es el tema escogido para la edición 2006 de esta efeméride, que se celebrará bajo los auspicios de la UNESCO.

En los últimos decenios se ha ido consolidando la convicción de que la gestión de los recursos hídricos debe ser objeto de un enfoque integrado. Esto significa que las decisiones encaminadas a mitigar la pobreza, propiciar el desarrollo económico, garantizar la seguridad alimentaria y proteger la salud de las poblaciones, preservando al mismo tiempo los ecosistemas vitales, deben basarse en un mejor entendimiento de todos los sistemas de gestión del agua.

## Contactos:

Programa Hidrológico Internacional (PHI):  
ihp@unesco.org

Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos (WWAP):  
wwap@unesco.org

## Más información

Portal UNESCO:  
<http://www.unesco.org/water/es>

Sitio web del PHI:  
<http://www.unesco.org/water/ihp/>

Sitio web del Instituto UNESCO-IHE:  
<http://www.unesco-ihe.org/>

Sitio web del WWAP:  
<http://www.unesco.org/water/wwap/>